

Roma, 28 giugno 2017

Prot. n. 2455

Ai Referenti del progetto
Georientiamoci

E p.c. ai Signori Presidenti dei Consigli
dei Collegi dei Geometri e
Geometri Laureati

Oggetto: incontro Referenti Georientiamoci 13 luglio 2017

Il progetto della Fondazione Geometri Italiani "*Georientiamoci. Una rotta per l'orientamento*" è finalizzato all'affiancamento dei ragazzi nella scelta del loro futuro percorso di studi. Un sostegno che si attua mediante un orientamento in uscita - per gli studenti delle scuole secondarie di primo grado - ed uno in entrata - per gli studenti dell'Istituto Tecnico, settore Tecnologico, indirizzo CAT - Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Dopo l'analisi dell'andamento delle attività della quarta edizione del progetto, il risultato conseguito può essere ritenuto soddisfacente. Un esito che ci porta a riprogrammare la quinta edizione del progetto per l'anno scolastico 2017/2018 e a voler condividere le positività della passata iniziativa per avviare insieme una riflessione utile alla progettualità dell'iniziativa. Un confronto con i dirigenti scolastici, i docenti, i genitori ed i ragazzi che ha costituito un bagaglio di esperienze che, insieme a voi, intendiamo valorizzare, al fine di sottolineare come questo successo sia dipeso anche dal vostro impegno, dallo spirito di iniziativa che avete rivelato in più di una occasione e dalla voglia di essere nuovamente con noi in questa grande squadra.

A tal proposito, come già anticipato in via informale, abbiamo organizzato un incontro il **13 luglio presso la sede della CIPAG, Lungotevere Arnaldo da Brescia, 4, Roma nella Sala Trilussa dalle 10,00 alle 14,00**. Nel corso dell'appuntamento, i responsabili del progetto –

Antonio Benvenuti e Pasquale Salvatore - si confronteranno con voi, per approfondire alcuni aspetti chiave del progetto e per ascoltare i vostri eventuali suggerimenti/contributi.

Di seguito l'ordine del giorno:

1. Saluto di benvenuto del Presidente CIPAG Diego Buono;
2. Apertura dei lavori del Presidente Fondazione Geometri Italiani Maurizio Savoncelli;
3. Interventi dei Consiglieri della Fondazione Geometri Italiani, Responsabili del progetto: Antonio Benvenuti e Pasquale Salvatore;
4. Dibattito con intervento dei Referenti;
5. Conclusioni.

Con l'occasione, ti alleghiamo alcune domande/spunti sui quali riflettere in previsione dell'incontro.

Cordiali saluti,

Il Presidente
Maurizio Savoncelli



APPUNTI

- a) Da 4 anni a questa parte, la Fondazione Geometri Italiani si è avvalsa dei referenti nominati dai Collegi provinciali. Quest'anno il progetto è stato caratterizzato - per la prima volta - da un coinvolgimento diversamente articolato dei referenti. In proposito, l'obiettivo è stato quello di individuare e formare le figure che dovevano relazionarsi con studenti e professori, organizzando per loro un'azione di sostegno basata principalmente sull'acquisizione di competenze relative alla comunicazione e allo svolgimento dei Laboratori.
- Il messaggio è stato chiaro?
 - Il ruolo da svolgere ha rispecchiato l'operatività che avevi immaginato?
 - Il Collegio ha aggiunto azioni di supporto?
- b) Prima di cominciare la tua esperienza con i Laboratori BaM, la Fondazione ti ha messo a disposizione:
- un corso di formazione frontale sulle tecniche comunicative;
 - un manuale per facilitarti nella conduzione dei laboratori;
 - una guida e un video tutorial esplicativi della WebApp BaM;
 - videoconferenze informative sui contenuti del laboratorio e relative pillole in streaming;
 - ritieni che il percorso formativo e l'affiancamento offerti siano stati adeguati per prepararti e sostenerti nello svolgimento del tuo ruolo?
- c) Abbiamo appena concluso un'edizione inedita, quest'anno le novità del progetto sono state davvero molte. Un cammino 'sperimentale', in primis per la Fondazione. In particolar modo, abbiamo avviato una sinergia operativa tra Collegio-Referenti-Fondazione per tentare di rispondere tempestivamente alle esigenze e, a volte, alle emergenze emerse in fase di prenotazione, conferma e svolgimento dei laboratori.

- Il personale della Fondazione è stato di supporto? In quale fase pensi che si possa migliorare?
- d) I Laboratori BaM sono stati ideati per far conoscere agli studenti delle scuole medie il percorso di studi dell'IT CAT e per presentare loro il ruolo e le potenzialità dell'intervento del Geometra nell'ambito delle tematiche ambientali. Qual è il tuo parere in proposito:
- le modalità di svolgimento del laboratorio hanno rispecchiato gli scopi del progetto?
 - pensi che il messaggio sia stato formulato correttamente per arrivare ai ragazzi?
- e) La WebApp è stata appositamente progettata per una fruizione dedicata ai ragazzi di 12 anni. Ciò nonostante, le scuole in alcuni casi - si sono spesso rivelate inadeguate, a causa, per esempio, della mancanza della connessione a Internet.
- ritieni che la web app sia uno strumento funzionale per lo svolgimento dei Laboratori?
- f) Stiamo lavorando al nuovo progetto e, nell'ottica di svilupparlo nel migliore dei modi, sarebbe utile un vostro contributo sui seguenti punti:
1. Quale metodo/soluzione pensi sia migliore per incoraggiare i ragazzi a iscriversi al CAT e a far conoscere il percorso di studi alle loro famiglie?
 2. Cosa ti ha spinto e cosa ti spingerebbe a rivestire nuovamente il ruolo del Referente nella prossima edizione?
 3. Ritieni necessari ulteriori momenti formativi? In quale fase/momento e per sviluppare quale competenza?
 4. Hai suggerimenti per un nuovo format del Laboratorio?
 5. Vorresti consigliare modifiche alla Web App?